

<b>MATÈRIA: CIVE                      1º ESO</b>				
<b>HORES AULA ORDINÀRIA: 1</b>		<b>HORES AULA DE REFORÇ:</b>		
<b>OBJECTIUS</b>				
	Aquests objectius mínims es treballaran als següents trimestres:	1T	2T	3T
1.	Aprendre a organitzar-se i ser autònom	X	X	X
2.	Respectar les normes de convivència	X	X	X
3.	Relacionar-se, cooperar i treballar en equip	X	X	X
4.	Presentar les tasques seguint les directrius del seminari	X	X	X
5.	Utilitzar terminologia adequada en les exposicions orals i escrites	X	X	X
6.	Actitud positiva i participativa a l'aula	X	X	X
7.	Atenció i concentració durant les explicacions a classe	X	X	X
8.	Identificar prejudicis a l'hora d'interpretar imatges	X		
9.	Resoldre dilemes morals adequats al seu nivell cognitiu i emocional	X		
10.	Participació en la preparació i exposició grupal d'un dilema moral	X		
11.	Identificar i reconèixer actituds i fets racistes		X	
12.	Conèixer diferents festes i tradicions celebrades arreu el món		X	
13.	Configurar la pròpia escala de valors morals		X	
14.	Investigació grupal dels objectius i actuacions d'una ONG		X	
15.	Conèixer els Drets dels Infants		X	
16.	Exposició oral o escrita d'un mite			X
17.	Realitzar test psicològic per determinar la deïtat més propera			X
18.	Esbrinar les causes que condueixen la humanitat als conflictes bèl·lics			X
19.	Debatre les conseqüències que comporten aquests conflictes			X
20.				
<b>MATERIALS</b>		<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materials de reforç elaborats pel seminari</li> <li>- Moodle</li> <li>- Recursos TIC</li> <li>- Exposicions orals</li> <li>- Tallers <i>Ombú</i> i <i>Eirené</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continguts d'avaluació en funció dels objectius marcats (exàmens adaptats o adaptació de la correcció d'exàmens)</li> <li>- Millora d'actitud i hàbits envers l'estudi.</li> <li>- Eines d'avaluació diversificades: exàmens orals, presentació de dossiers, més temps per presentar tasques i realitzar exàmens, treball col·laboratiu.</li> </ul>		

<b>MATÈRIA: CIVE                      2º ESO</b>				
<b>HORES AULA ORDINÀRIA: 1</b>		<b>HORES AULA DE REFORÇ:</b>		
<b>OBJECTIUS</b>				
	Aquests objectius mínims es treballaran als següents trimestres:	1T	2T	3T
1.	Aprendre a organitzar-se i ser autònom	X	X	X
2.	Respectar les normes de convivència	X	X	X
3.	Relacionar-se, cooperar i treballar en equip	X	X	X
4.	Presentar les tasques seguint les directrius del seminari	X	X	X
5.	Utilitzar terminologia adequada en les exposicions orals i escrites	X	X	X
6.	Actitud positiva i participativa a l'aula	X	X	X
7.	Atenció i concentració durant les explicacions a classe	X	X	X
8.	Reconèixer emocions i sentiments per desenvolupar l'empatia	X		
9.	Preparar una exposició oral (5') sobre un tema lliure	X		
10.	Definir els valors morals i les seves característiques	X		
11.	Diferenciar els diferents tipus de normes	X		
12.	Conèixer la DUDH		X	
13.	Identificar la vulneració dels Drets Humans en l'actualitat		X	
14.	Comprendre els diversos estereotips i prejudicis que condueixen als diferents tipus de discriminació (de gènere, racial i econòmica)		X	
15.	Reflexionar sobre l'ús inadequat de les noves tecnologies			X
16.	Lectura i anàlisi de mites grecoromans			X
17.	Exposició oral o escrita d'un mite			X
18.				
19.				
20.				
<b>MATERIALS</b>		<b>CRITERIS D' AVALUACIÓ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materials de reforç elaborats pel seminari</li> <li>- Moodle</li> <li>- Recursos TIC</li> <li>- Exposicions orals</li> <li>- Tallers <i>Ombú</i> i <i>Eirené</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continguts d'avaluació en funció dels objectius marcats (exàmens adaptats o adaptació de la correcció d'exàmens)</li> <li>- Millora d'actitud i hàbits envers l'estudi.</li> <li>- Eines d'avaluació diversificades: exàmens orals, presentació de dossiers, més temps per presentar tasques i realitzar exàmens, treball col·laboratiu.</li> </ul>		

MATÈRIA: CIVE 3 <sup>r</sup> ESO				
HORES AULA ORDINÀRIA: 1		HORES AULA DE REFORÇ:		
OBJECTIUS				
	Aquests objectius mínims es treballaran als següents trimestres:	1T	2T	3T
1.	Aprendre a organitzar-se i ser autònom	X	X	X
2.	Respectar les normes de convivència	X	X	X
3.	Relacionar-se, cooperar i treballar en equip	X	X	X
4.	Presentar les tasques seguint les directrius del seminari	X	X	X
5.	Utilitzar terminologia adequada en les exposicions orals i escrites	X	X	X
6.	Actitud positiva i participativa a l'aula	X	X	X
7.	Atenció i concentració durant les explicacions a classe	X	X	X
8.	Fomentar l'autoestima personal	X		
9.	Rebutjar qualsevol forma de discriminació motivada per l'orientació i la identitat sexual	X		
10.	Conèixer els diferents tipus de famílies des de l'antropologia	X		
11.	Reflexionar sobre el concepte de llibertat participant en l'elaboració d'un treball grupal	X		
12.	Resoldre dilemes morals en grups petits i en grup classe		X	
13.	Conèixer i aplicar es criteris de valoració moral a casos particulars (drets dels animals, esclavisme o l'Holocaust)		X	
14.	Participar en un treball grupal sobre el film <i>Crash</i>		X	
15.	Distingir i identificar els diferents tipus de fal·làcies utilitzats en el discurs polític			X
16.	Diferenciar entre opinió, creença i saber a través d'exemples significatius			X
17.	Detectar <i>fake news</i> amb recursos TIC			X
18.				
19.				
20.				
MATERIALS		CRITERIS D'AVUACIÓ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materials de reforç elaborats pel seminari</li> <li>- Moodle</li> <li>- Recursos TIC</li> <li>- Exposicions orals</li> <li>- Tallers <i>Ombú</i> i <i>Eirené</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continguts d'avaluació en funció dels objectius marcats (exàmens adaptats o adaptació de la correcció d'exàmens)</li> <li>- Millora d'actitud i hàbits envers l'estudi.</li> <li>- Eines d'avaluació diversificades: exàmens orals, presentació de dossiers, més temps per presentar tasques i realitzar exàmens, treball col·laboratiu.</li> </ul>		

<b>MATÈRIA: CIVE                      4º ESO</b>				
<b>HORES AULA ORDINÀRIA: 1</b>		<b>HORES AULA DE REFORÇ:</b>		
<b>OBJECTIUS</b>				
	Aquests objectius mínims es treballaran als següents trimestres:	1T	2T	3T
1.	Aprendre a organitzar-se i ser autònom	X	X	X
2.	Respectar les normes de convivència	X	X	X
3.	Relacionar-se, cooperar i treballar en equip	X	X	X
4.	Presentar les tasques seguint les directrius del seminari	X	X	X
5.	Utilitzar terminologia adequada en les exposicions orals i escrites	X	X	X
6.	Actitud positiva i participativa a l'aula	X	X	X
7.	Identificar les senyes d'identitat que configuren la personalitat pròpia	X		
8.	Desenvolupar l'autoestima, l'afectivitat i l'autonomia individual	X		
9.	Conèixer els riscos de les xarxes digitals	X		
10.	Comprendre la diversitat i entendre que no ha de ser una font de conflicte	X		
11.	Conèixer els factors que els fan ser com són (taller de màscares)	X		
12.	Entendre la nostra capacitat de decidir		X	
13.	Reflexió sobre els propis criteris morals		X	
14.	Elaborar propostes coherents als dilemes morals		X	
15.	Comprendre com a mínim un dels sistemes ètics treballats a classe			X
16.	Reflexionar sobre la societat en la que vivim			X
17.				
18.				
19.				
20.				
<b>MATERIALS</b>		<b>CRITERIS D' AVALUACIÓ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materials de reforç elaborats pel seminari</li> <li>- Moodle</li> <li>- Recursos TIC</li> <li>- Exposicions orals</li> <li>- Tallers <i>Ombú</i> i <i>Eirené</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continguts d'avaluació en funció dels objectius marcats (exàmens adaptats o adaptació de la correcció d'exàmens)</li> <li>- Millora d'actitud i hàbits envers l'estudi.</li> <li>- Eines d'avaluació diversificades: exàmens orals, presentació de dossiers, més temps per presentar tasques i realitzar exàmens, treball col·laboratiu.</li> </ul>		

<b>MATÈRIA: OPTATIVA FILOSOFIA 4º ESO</b>				
<b>HORES AULA ORDINÀRIA: 3</b>		<b>HORES AULA DE REFORÇ:</b>		
<b>OBJECTIUS</b>				
	Aquests objectius mínims es treballaran als següents trimestres:	1T	2T	3T
1.	Aprendre a organitzar-se i ser autònom	X	X	X
2.	Respectar les normes de convivència	X	X	X
3.	Relacionar-se, cooperar i treballar en equip	X	X	X
4.	Presentar les tasques seguint les directrius del seminari	X	X	X
5.	Utilitzar terminologia adequada en les exposicions orals i escrites	X	X	X
6.	Actitud positiva i participativa a l'aula	X	X	X
7.	Atenció i concentració durant les explicacions a classe	X	X	X
8.	Realitzar petits assaigs argumentant les opinions de manera raonada	X	X	X
9.	Conèixer i identificar les característiques pròpies del saber filosòfic	X		
10.	Comprendre el sentit de les preguntes més rellevants de la filosofia i la seva connexió amb les respectives branques d'aquesta disciplina	X		
11.	Lectura i comentari de textos filosòfics a un nivell bàsic: identificació de la temàtica i tesi central, resum i valoració personal del problema	X		
12.	Explicar què és la racionalitat i descriure els seus trets.	X		
13.	Identificar les possibilitats de la racionalitat	X		
14.	Investigar i seleccionar informació significativa sobre conceptes fonamentals de la filosofia de la ment.		X	
15.	Argumentar la relació entre el cos i la ment		X	
16.	Conèixer i explicar les principals concepcions filosòfiques sobre l'ésser humà.		X	
17.	Argumentar filosòficament la funció de les emocions en la configuració de l'ésser humà.		X	
18.	Expressar i desenvolupar la concepció de l'ésser humà com a projecte.		X	
19.	Entendre la importància de l'ètica en la intel·ligència artificial		X	
20.	Definir i explicar el significat dels conceptes de cultura i societat.		X	
21.	Entendre i conèixer el procés de socialització			X
22.	Definir la cultura i entendre la conveniència del diàleg entre les seves diferents manifestacions			X
23.	Reflexionar sobre el paper actiu d'un mateix en el propi context sociocultural com a agent capaç d'innovar i generar canvis culturals.			X
24.	Comprendre el concepte de vel de la ignorància.			X
25.	Elaborar una utopia de caràcter polític.			X
<b>MATERIALS</b>		<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materials de reforç elaborats pel seminari</li> <li>- Moodle</li> <li>- Recursos TIC</li> <li>- Exposicions orals</li> <li>- Tallers <i>Ombú</i> i <i>Eirené</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continguts d'avaluació en funció dels objectius marcats (exàmens adaptats o adaptació de la correcció d'exàmens)</li> <li>- Millora d'actitud i hàbits envers l'estudi.</li> <li>- Eines d'avaluació diversificades: exàmens orals, presentació de dossiers, més temps per presentar tasques i realitzar exàmens, treball col·laboratiu.</li> </ul>		